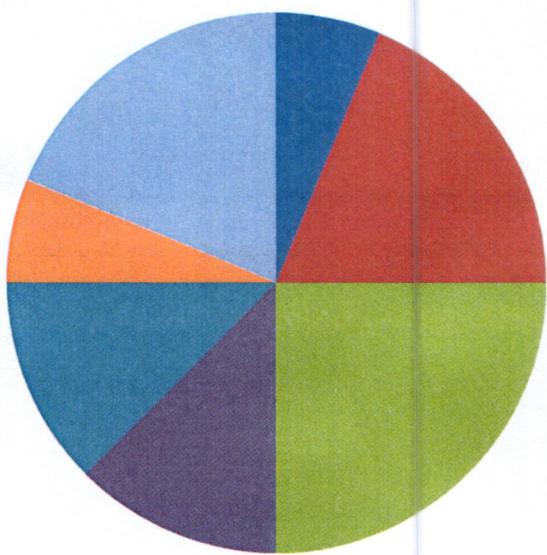


متوافقة الى حد ما



تحديث المناهج وتضمينها مواد علوم اساسية ومواد التخصص
وعلوم عامه

التأكيد على تحقيق متطلبات التدريب الصيفي في الشركات
ومؤسسات المطابقة للتخصصات العامة او الدقيقة

اعتماد اساليب تقييم مختلفة للطلبة مثل الاختبارات وتقديم
التقارير والواجبات البيتية والعمل الفرقي والامتحانات
المجدولة

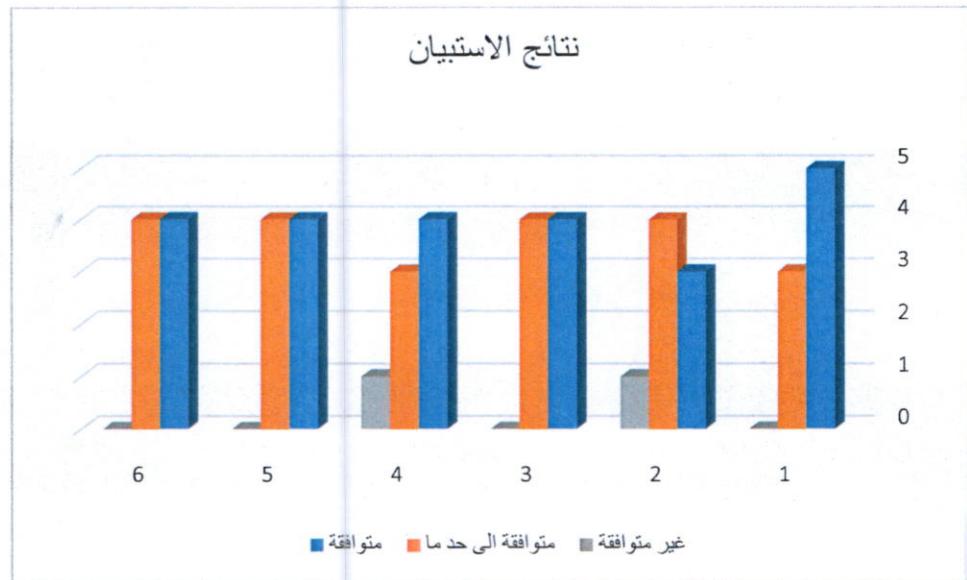
التركيز على كل من الاساسيات والمفاهيم النظرية للمواد
الدراسية تتضمن اليات تطوير قدرات ومهارات الطالب
المعرفية والابداعية

اجراء وصف دقيق للبرامج الاكademie والمواد الدراسية
تتضمن اليات تطوير قدرات ومهارات الطالب المعرفية
والابداعية

تقييم التدريسي للطالب وتقييم الطالب التدريسي واجراء
تقييمات المواد الدراسية من خلال حقيقة التدريسي

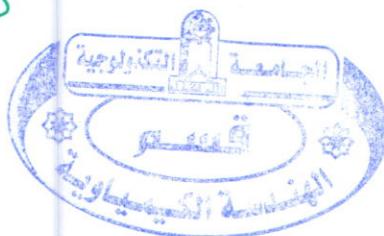
تحديد مختبرات تخصصية للبرامج الاكademie والتقويم بالمواد
المختبرية المعترفة للطالب





أحد عشر على تباين (السبعين)
والاستفادة من الماء و ظان
السوات العاشرة

الله
لهم اصلح
لهم اصلح
لهم اصلح
لهم اصلح

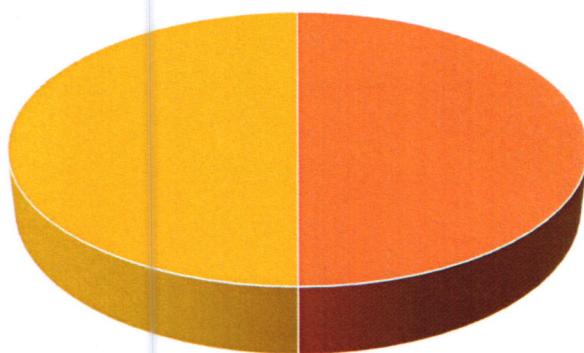


متوافقة الى حد ما



- ما هو رأيكم بمنهاج نظام المقررات من حيث تطابقه في الجانب التطبيقي
- هل عدد الساعات المقررة في نظام المقررات كافية لأعداد مهندسين أكفاء و ناجحين في حقل العمل
- هل تعتقدون ان الساعات العملية المقررة ضمن المنهاج الدراسي كافية لتنفيذ البرنامج وفق متطلبات سوق العمل
- هل تعتقدون مشروع تخرج طلبة المراحل المنتهية مهم في تطوير مؤهلات الخريج و تهيئته للعمل الصناعي
- هل المهارات العلمية التي يمتلكها الخريج تؤهله للعمل بحقل العمل و مواكبة التطورات في الحقل الصناعي
- هل تعتقدون ان تحول النظام الدراسي الى نظام المقررات يعطي مرنة و خصوصية علمية للخريج تؤهله

غير متوافقة



- هل عدد الساعات المقررة في نظام المقررات كافية لأعداد مهندسين أكفاء و ناجحين في حقل العمل
- هل تعتقدون مشروع تخرج طلبة المراحل المنتهية مهم في تطوير مؤهلات الخريج و تهيئته للعمل الصناعي

