



بسم الله الرحمن الرحيم

العام الدراسي 2017/2018

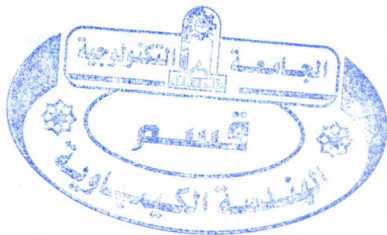


استطلاع رأى الهيئة التدريسية لقسم الهندسة الكيماوية
حول إجراءات نظم تقييم الطلاب والامتحانات ومشاريع التخرج

الفرع /

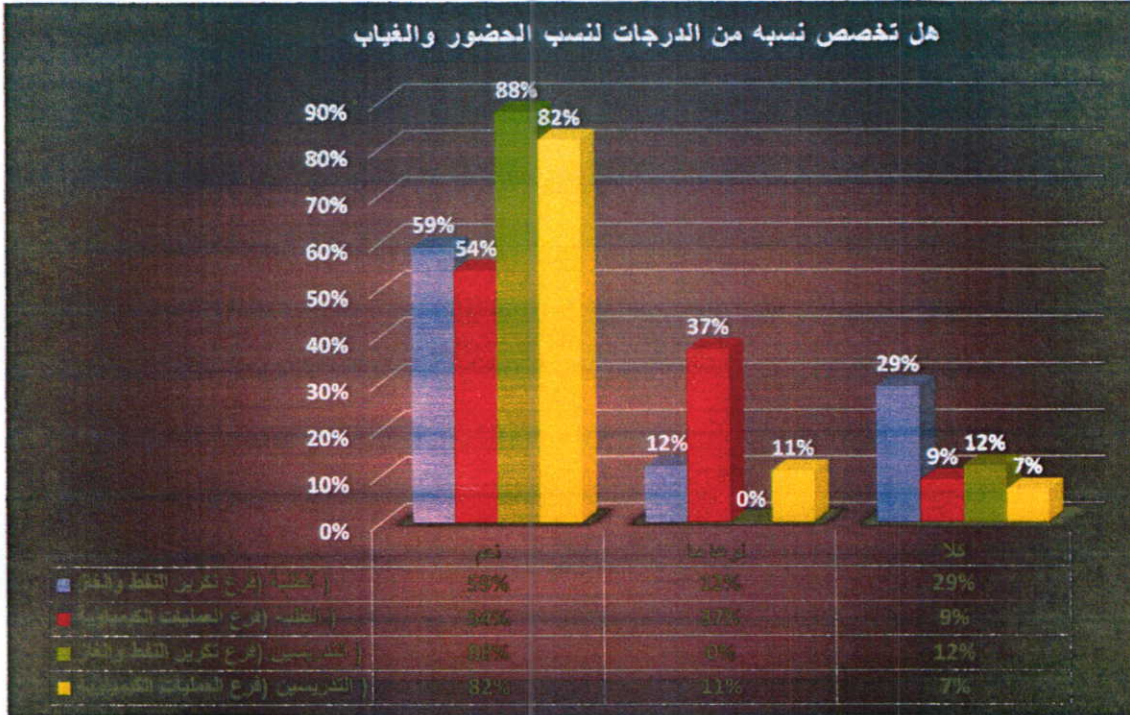
ت	العبارة	نعم	نوعا ما	لا
1	تقيس الامتحانات جميع جوانب التعلم (معرفة-فكرية) ولا تركز على الجانب المعرفي فقط.			
2	تتسم نظم الامتحانات بالسرعة والدقة.			
3	ترى أن هناك تقليديه فى نظم التقويم المتبعة.			
4	هل تخصص نسبة من الدرجات لنسب الحضور والغياب.			
5	هل توافق على أساليب الامتحانات المتبعة للفصل الدراسي الثاني (اختر احد الاجابات) 1- امتحان مركزي 2- امتحان غير مركزي(الحد الاعلى 3 امتحانات) 3- امتحان واحد فقط غير مركزي			
6	ما رأيك بالتقييم المستمر بنسبة 5%			
7	ما هو تقييمك لخطة مشروع التخرج لهذا العام الدراسي من حيث :- 1- اسلوب تقييم مراحل المشروع للمرحلة الاولى (المقدمة , موازنه الكتلة والطاقة) والمرحلة الثانية (تصميم المعدات , seminar) 2- اعتماد تقديم الموكيت والبوستر بالتقييم . 3- اعتماد طباعة المشروع. 4- اعتماد اللجنة الثلاثية ومن ضمنها المشرف ذاتها لتقييم كافة مراحل المشروع.			

يرجى تزويدنا بمقترحاتكم مع مراعات ذكر رقم الفقرة والمقترح الذي ترمونه:



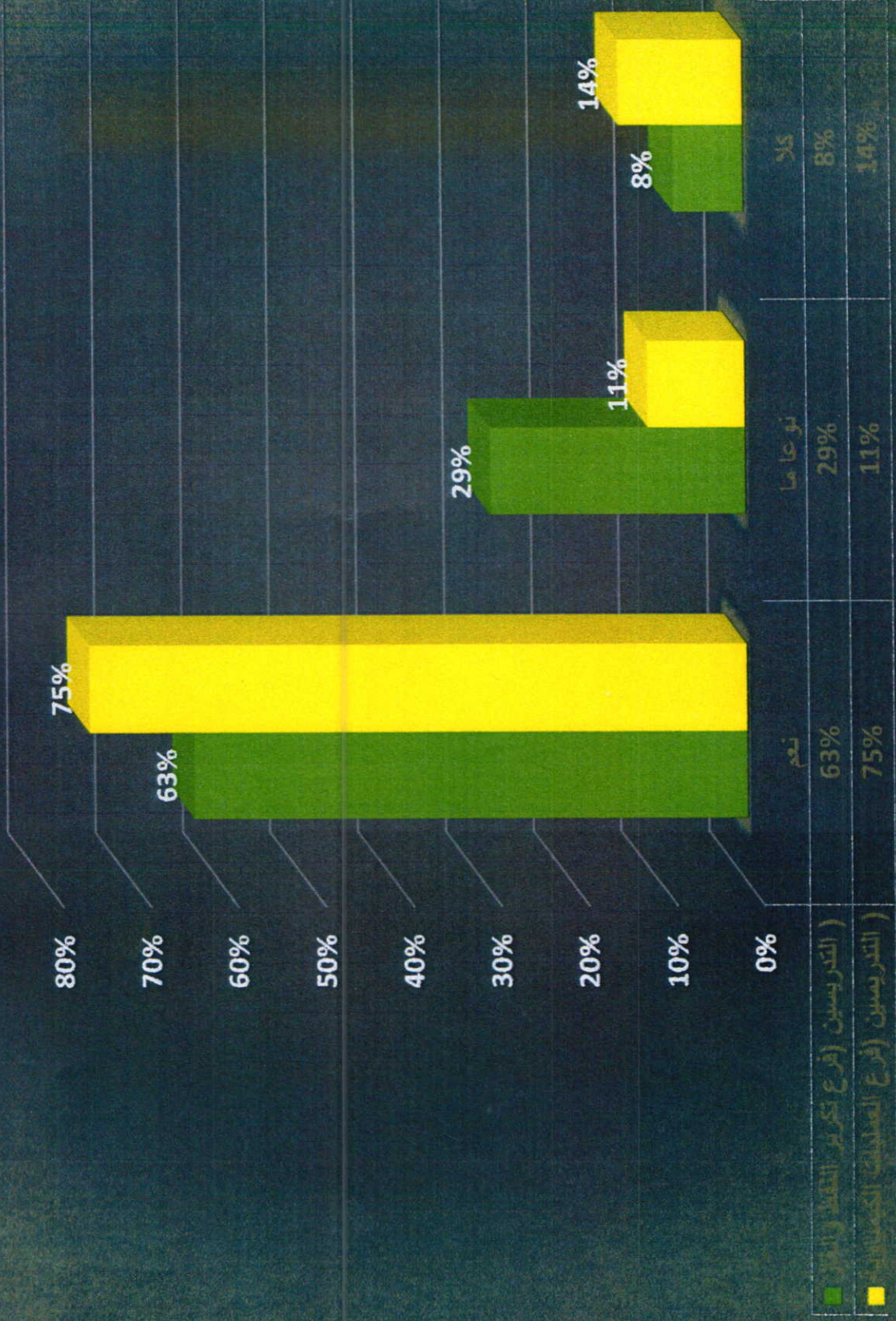
	نعم	نوعاً ما	كلا	
المطالبة (فرع تكرير النفط والغاز)	59%	12%	29%	100%
المطالبة (فرع العمليات الكيميائية)	54%	37%	9%	100%
التدريسين (فرع تكرير النفط والغاز)	88%	0%	12%	100%
التدريسين (فرع العمليات الكيميائية)	82%	11%	7%	100%

هل تخصص نسيه من الدرجات لنسب الحضور والغياب.

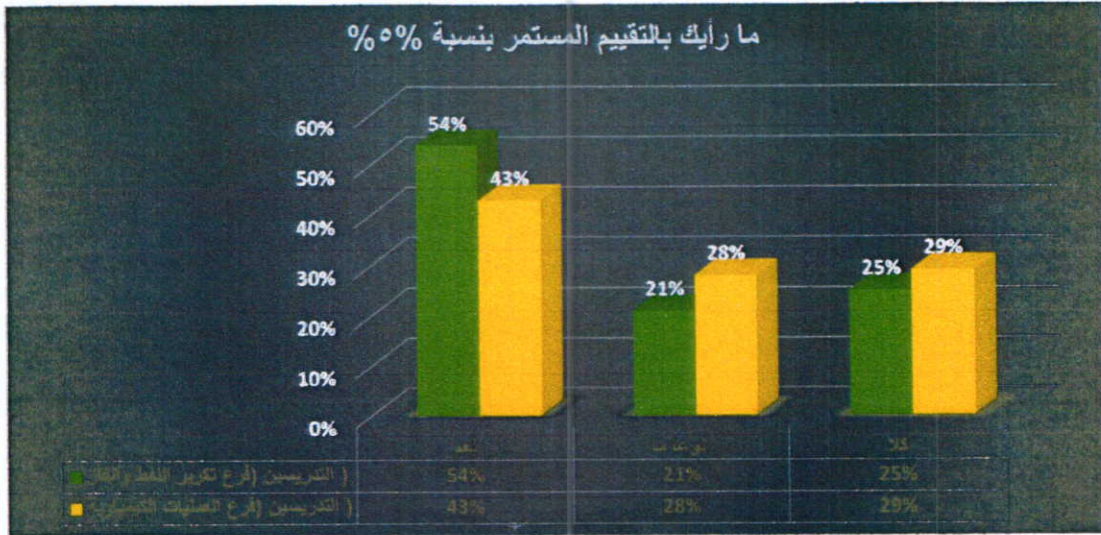


2017 - 2018

ما هو تقييمك لخطه مشروع التخرج لهذا العام الدراسي من حيث اعتماد تقديم الموكيت والبوستر بالتقييم

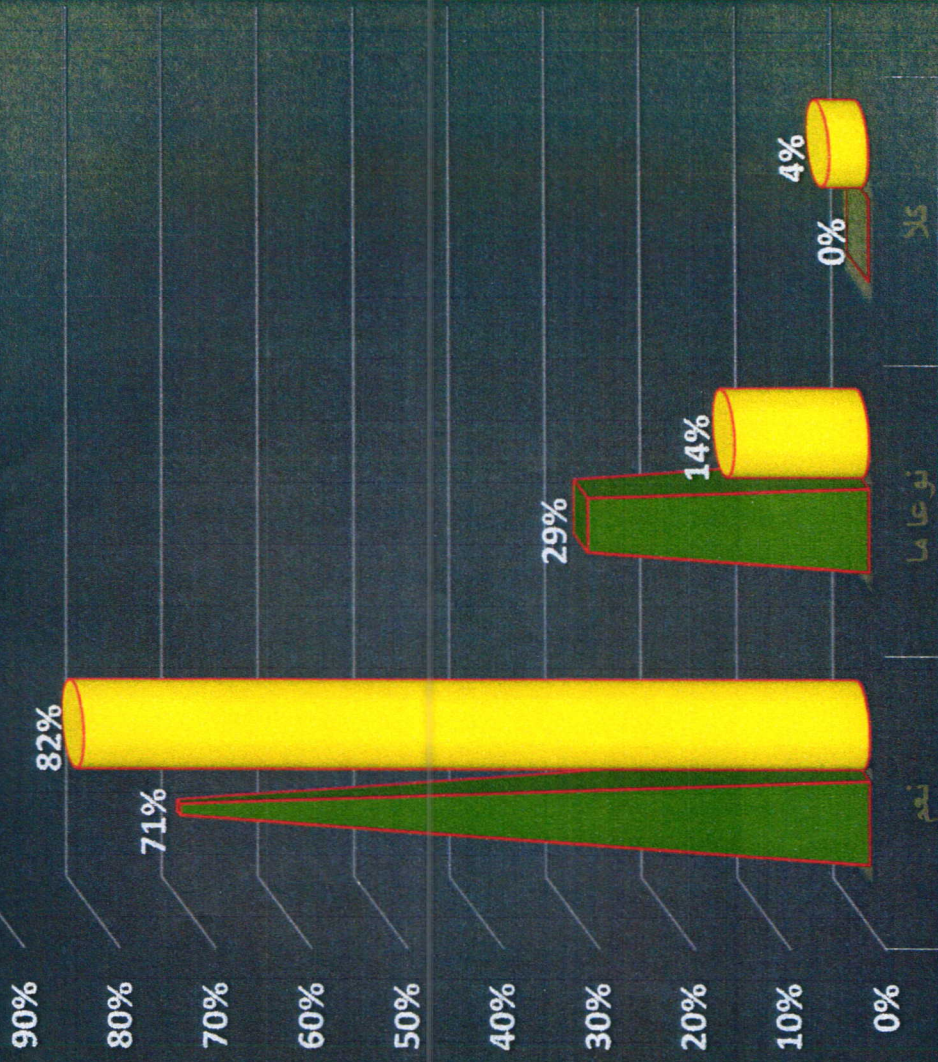


	تدريسيين			
	نعم	لوعداً ما	كلا	
التدريسيين (فرع تكرير النفط والغاز)	54%	21%	25%	100%
التدريسيين (فرع العمليات الكيمائية)	43%	28%	29%	100%





ما هو تقييمك لخطه مشروع التخرج لهذا العام الدراسي من حيث اسلوب تقييم مراحل المشروع
 للمرحلة الاولى (المقدمة، موازنه الكتلة والطاقة) والمرحلة الثانية (تصميم المعدات، seminar)

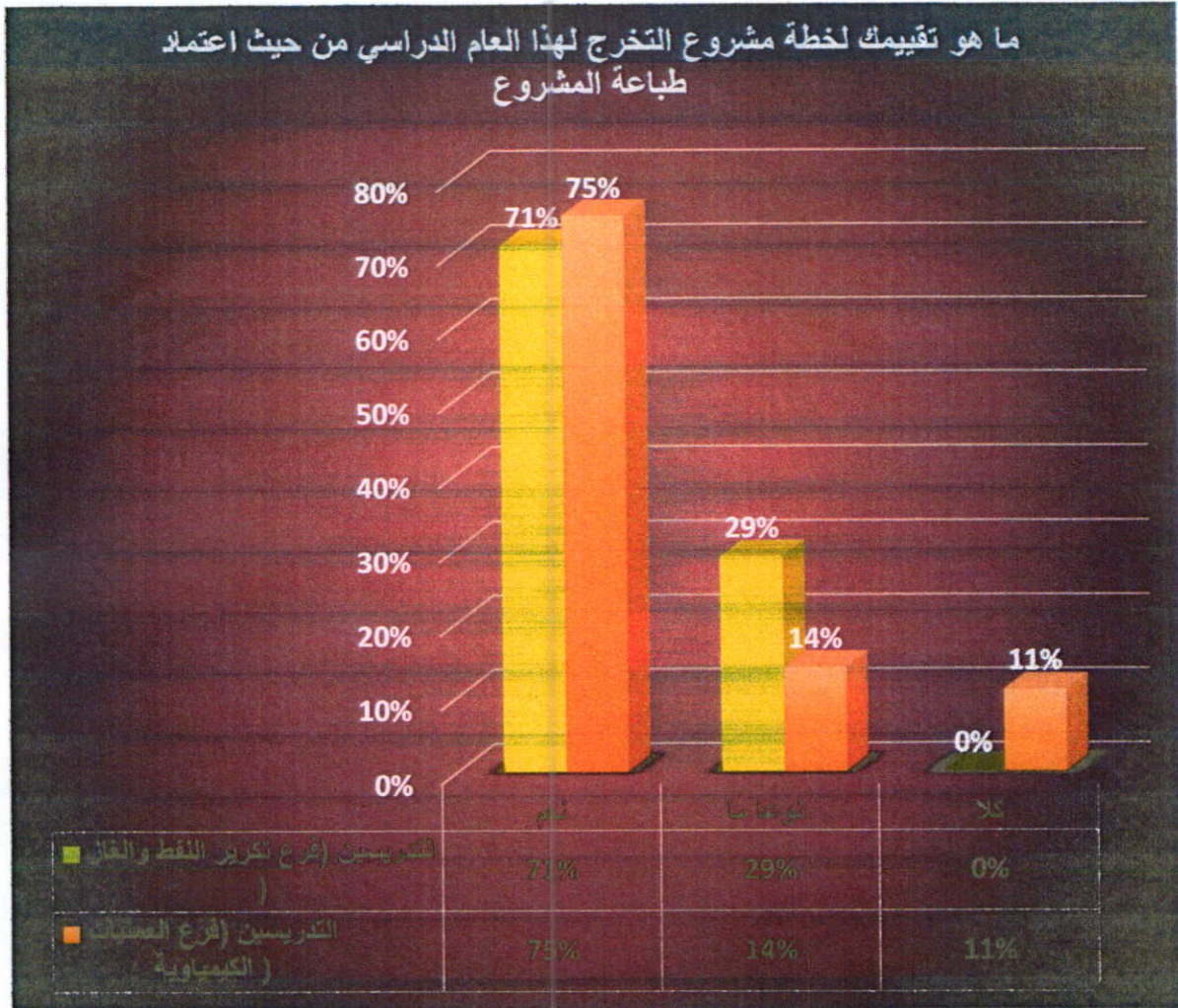


التدرسين (فرع تكرير النفط والغاز)

التدرسين (فرع العمليات الكيميائية)

تدرسيين 3

	نعم	نوعاً ما	كلا	
التدرسيين (فرع تكرير النفط والغاز)	71%	29%	0%	100%
التدرسيين (فرع العمليات الكيماوية)	75%	14%	11%	100%



تدريسيين 4

	نعم	نوعا ما	كلا	
التدريسيين (فرع تكرير)	84%	8%	8%	100%
التدريسيين (فرع العملة)	89%	7%	4%	100%

