

اسم التدريسي: أ.م.د. فلك اسامة

اسم المادة: الفيزياء

السنة الدراسية: 2018-2017

الفضل والدراس

ت	الفقرات	نعم	نوعا ما	لا	mean	St.dv.	الاستجابة
1	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	1	0	1	2	1.4	موافق بشدة
2	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الاخرى من الطلبة	1	0	1	2	1.4	موافق بشدة
3	يناقش اجابات الطلزية الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	0	1	1	1.5	0.7	موافق
4	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات واخلاق حميدة	0	1	1	1.5	0.7	موافق
5	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	1	0	1	2	1.4	موافق بشدة
6	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	0	1	1	1.5	0.7	موافق
7	يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	0	1	1	1.5	0.7	موافق
8	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	0	1	1	1.5	0.7	موافق
9	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	1	1	0	2.5	0.7	موافق
10	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	0	1	1	1.5	0.7	موافق
11	ينوع الأسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	0	1	1	1.5	0.7	موافق
12	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية، وتعزيز مواطن القوة لديهم.	1	0	1	2	1.4	موافق بشدة

0.933

السنة الدراسية: 2018-2017

اسم المادة: الكيمياء

اسم التدريسي: م. علياء عصام

ت	الفقرات	نعم	نوعا ما	لا	mean	St.dv.	الاستجابة
1	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	1	0	1	2	1.4	موافق بشدة
2	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الاخرى من الطلبة	1	1	0	2.5	0.7	موافق
3	يناقش اجابات الطلزية الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	1	0	1	2	1.4	موافق بشدة
4	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات واخلاق حميدة	1	0	1	2	1.4	موافق بشدة
5	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	1	0	1	2	1.4	موافق بشدة
6	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	0	1	1	1.5	0.7	موافق
7	يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	1	1	0	2.5	0.7	موافق
8	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	2	0	0	3	0.7	موافق
9	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	1	1	0	2.5	0.7	موافق
10	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	1	0	1	2	1.4	موافق بشدة
11	ينوع الأسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	1	1	0	2.5	0.7	موافق
12	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية، وتعزيز مواطن القوة لديهم.	1	1	0	2.5	0.7	موافق

0.99

ت	الفقرات	نعم	نوعا ما	لا	mean	St.dv.	الاستجابة
1	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	0	1	1	1.5	0.7	موافق
2	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الاخرى من الطلبة	1	0	1	2	1.4	موافق بشدة
3	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	0	1	1	1.5	0.7	موافق
4	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات واخلاق حميدة	1	1	0	2.5	0.7	موافق
5	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	0	1	1	1.5	0.7	موافق
6	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	1	0	1	2	1.4	موافق بشدة
7	يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	1	1	0	2	1.4	موافق بشدة
8	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	1	1	0	2	1.4	موافق بشدة
9	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	0	1	1	2	1.4	موافق بشدة
10	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	1	0	1	2	1.4	موافق بشدة
11	ينوع الأسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	0	1	0	1.5	0.7	موافق
12	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية، وتعزيز مواطن القوة لديهم.	0	1	1	1.5	0.7	موافق

1.05



السنة الدراسية 2017-2018  
الفصل الثاني

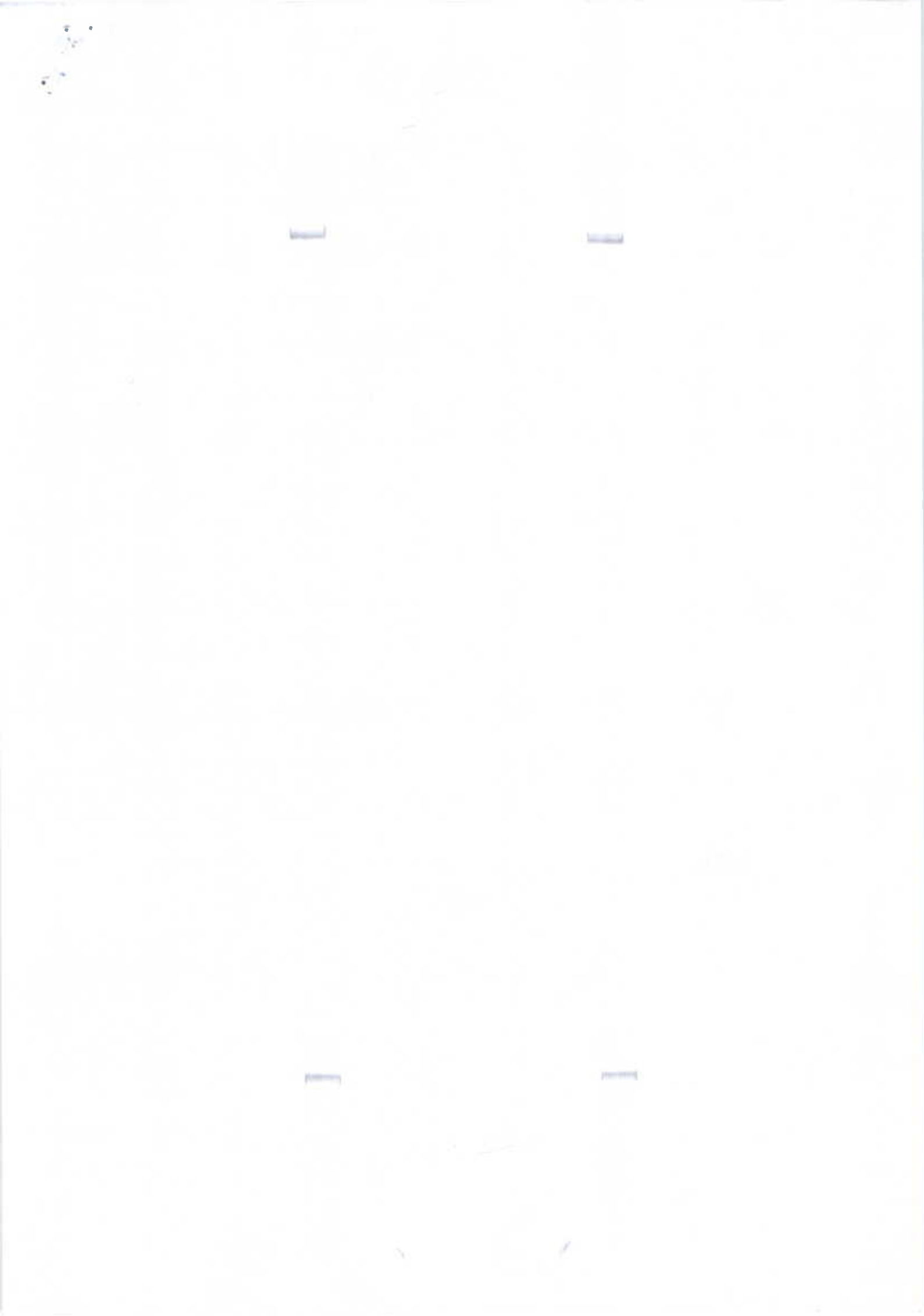
اسم المادة: انكليزي

م.د. بشير يوسف , م.د. علياء خضير

الاستجابة	St.dv.	mean	لا	نوعا ما	نعم	الفقرات	ت
موافق بشدة	0.9	1.8	3	1	2	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	1
موافق بشدة	0.9	1.8	3	1	2	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الاخرى من الطلبة	2
موافق بشدة	1.09	2	3	0	3	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	3
موافق بشدة	0.98	2	2	1	3	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات واخلاق حميدة	4
غير موافق	0.54	1.5	3	3	0	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	5
موافق بشدة	0.8	1.5	4	1	1	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	6
موافق بشدة	0.8	1.6	3	2	1	يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	7
موافق بشدة	0.8	1.6	1	0	5	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	8
موافق بشدة	0.8	2.6	3	1	2	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	9
موافق بشدة	0.98	1.8	2	1	3	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفتحهم	10
موافق بشدة	0.8	2.5	1	1	4	بنوع الأسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	11
موافق بشدة	0.83	1.5	4	1	1	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية، وتعزيز مواطن القوة لديهم.	12

0.85





السنة الدراسية 2017-2018  
الفصل الاولاسم التدريسي: أ.م.د.انعام صبري  
اسم المادة: هندسة المواد

ت	السؤال	mean	St.dv.	نعم	نوعا ما	لا	الاستجابة
1.	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	1.64	0.841	3	3	8	موافق بشدة
2.	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الاخرى من الطلبة	1.64	0.744	2	5	7	موافق
3.	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	1.85	0.77	3	6	5	موافق
4.	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات و اخلاق حميدة	1.76	0.725	2	6	5	موافق
5.	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	1.92	0.974	5	3	6	موافق بشدة
6.	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	1.78	0.97	5	1	8	موافق بشدة
7.	يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	2	0.78	4	6	4	موافق
8.	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	2.33	0.887	7	2	3	موافق بشدة
9.	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	2.07	0.828	5	5	4	موافق بشدة
10.	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	1.78	0.892	4	3	7	موافق بشدة
11.	ينوع الأسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	2	0.784	4	6	4	موافق
12.	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية، وتعزيز مواطن القوة لديهم.	1.714	0.625	3	4	7	موافق

0.818



السنة الدراسية 2017-2018

اسم التدريسي : أ.م.د.صلاح سلمان اسم المادة: جريان الموانع

الفصل الاول

ت	السؤال	mean	St.dv.	نعم	نوعا ما	لا	الاستجابة
1.	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	2.28	0.726	6	6	2	موافق
2.	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الاخرى من الطلبة	2.38	0.65	6	6	1	موافق
3.	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	2.53	0.86	8	4	1	موافق بشدة
4.	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات واخلاق حميدة	2.5	0.85	8	5	1	موافق بشدة
5.	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	2.35	0.844	7	5	2	موافق بشدة
6.	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	2.14	0.77	5	6	3	موافق
7.	يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	2.15	0.80	5	5	3	موافق بشدة
8.	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	2.5	0.859	9	3	2	موافق بشدة
9.	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	2.4	0.855	8	4	2	موافق بشدة
10.	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	2.5	0.85	8	5	1	موافق بشدة
11.	ينوع الأسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها اثناء المحاضرة	2.38	0.65	6	6	1	موافق
12.	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية، وتعزيز مواطن القوة لديهم.	2.42	0.855	8	4	2	موافق بشدة

0.797

السنة الدراسية 2017-2018

اسم التدريسي : م.د.علي عبد الرحمن اسم المادة: موازنة الطاقة

الفصل الاول

ت	السؤال	mean	St.dv.	نعم	نوعا ما	لا	الاستجابة
1.	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	2.2	0.8	6	5	3	موافق بشدة
2.	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الاخرى من الطلبة	2.28	0.82	7	4	3	موافق بشدة
3.	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	2.2	0.89	7	3	4	موافق بشدة
4.	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات واخلاق حميدة	2.14	0.86	6	4	4	موافق بشدة
5.	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	2.42	0.85	9	2	3	موافق بشدة
6.	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	2.14	0.949	7	2	5	موافق بشدة
7.	يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	2.42	0.851	9	2	3	موافق بشدة
8.	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	2.21	0.97	8	1	5	موافق بشدة
9.	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	2.5	0.859	9	3	2	موافق بشدة
10.	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	2.2	0.892	7	3	4	موافق بشدة
11.	ينوع الأسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها اثناء المحاضرة	2.35	0.928	9	1	4	موافق بشدة
12.	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية، وتعزيز مواطن القوة لديهم.	2.21	0.892	7	3	4	موافق بشدة

0.88



السنة الدراسية 2017-2018  
الفصل الاول

اسم التدريسي : م. لمى حسين اسم المادة: تكنولوجيا الوقود

ت	السؤال	mean	St.dv.	نعم	نوعا ما	لا	الاستجابة
1.	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	2	0.96	6	2	6	موافق بشدة
2.	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الاخرى من الطلبة	2	0.96	6	2	6	موافق بشدة
3.	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	2	0.96	6	2	6	موافق بشدة
4.	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات و اخلاق حميدة	1.92	0.916	5	3	6	موافق بشدة
5.	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	2.14	0.949	7	2	5	موافق بشدة
6.	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	1.92	0.916	5	3	6	موافق بشدة
7.	يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	1.92	0.916	5	2	7	موافق بشدة
8.	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	1.85	0.949	5	2	7	موافق بشدة
9.	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	1.78	0.89	4	3	7	موافق بشدة
10.	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	2	1.03	7	0	7	موافق بشدة
11.	ينوع الأسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	2.07	0.99	7	1	6	موافق بشدة
12.	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية، وتعزيز مواطن القوة لديهم.	1.92	0.99	6	1	7	موافق بشدة

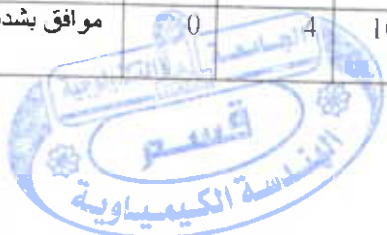
0.952

السنة الدراسية 2017-2018  
الفصل الاول

اسم التدريسي : م. د. منال افهم اسم المادة: الفيزياء الكيمياوية

ت	السؤال	mean	St.dv.	نعم	نوعا ما	لا	الاستجابة
1.	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	2.85	0.963	12	2	0	موافق بشدة
2.	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الاخرى من الطلبة	2.85	0.963	12	2	0	موافق بشدة
3.	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	2.85	0.963	12	2	0	موافق بشدة
4.	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات و اخلاق حميدة	2.71	0.968	10	4	0	موافق بشدة
5.	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	2.78	0.925	11	3	0	موافق بشدة
6.	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	2.64	0.944	11	3	0	موافق بشدة
7.	يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	2.64	0.944	11	1	2	موافق بشدة
8.	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	2.64	0.944	11	1	2	موافق بشدة
9.	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	2.57	0.855	10	2	2	موافق بشدة
10.	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	2.78	0.925	11	3	0	موافق بشدة
11.	ينوع الأسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	2.78	0.925	11	3	0	موافق بشدة
12.	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية، وتعزيز مواطن القوة لديهم.	2.71	0.968	10	4	0	موافق بشدة

0.94



السنة الدراسية 2017-2018

اسم التدريسي : أ.م.د. زينب يوسف اسم المادة: رياضيات

الفصل الاول

شأنك

ت	السؤال	mean	St.dv.	نعم	نوعا ما	لا	الاستجابة
1.	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	1.85	0.864	4	4	6	موافق بشدة
2.	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الأخرى من الطلبة	1.71	0.725	3	4	7	موافق
3.	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	1.928	0.728	4	5	5	موافق
4.	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات واخلاق حميدة	1.69	0.854	3	3	7	موافق بشدة
5.	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	1.84	0.898	4	3	6	موافق بشدة
6.	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	1.92	0.728	4	5	5	موافق
7.	يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	1.76	0.725	2	6	5	موافق
8.	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	1.857	0.864	4	4	6	موافق بشدة
9.	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	1.846	0.800	3	5	5	موافق بشدة
10.	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	1.69	0.749	4	1	8	موافق
11.	ينوع الأسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	1.92	0.828	4	5	5	موافق بشدة
12.	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية، وتعزيز مواطن القوة لديهم.	1.78	0.801	3	5	6	موافق بشدة





## تكونت مرحلة ثانية

السنة الدراسية 2017-2018  
الفصل الثاني

اسم التدريسي : أ.م.د. فلك اسامة  
اسم المادة : رياضيات

ت	السؤال	mean	St.dv.	نعم	نوعا ما	لا	الاستجابة
1.	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	2.64	0.844	11	1	2	موافق بشدة
2.	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الاخرى من الطلبة	2.71	0.811	11	2	1	موافق بشدة
3.	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	2.57	0.855	10	2	2	موافق بشدة
4.	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات واخلاق حميدة	2.57	0.855	10	2	2	موافق بشدة
5.	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	2.285	0.825	7	4	3	موافق بشدة
6.	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	2.57	0.846	9	4	1	موافق بشدة
7.	يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	2.37	0.841	8	3	3	موافق بشدة
8.	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	2.5	0.97	9	3	2	موافق بشدة
9.	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	2.35	0.928	9	1	4	موافق بشدة
10.	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	2.71	0.811	11	2	1	موافق بشدة
11.	ينوع الأسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	2.42	0.851	9	2	3	موافق بشدة
12.	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية، وتعزيز مواطن القوة لديهم.	2.642	0.844	11	1	2	موافق بشدة



0.856

ت	السؤال	mean	St.dv.	نعم	نوعا ما	لا	الاستجابة
1.	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	2.12	0.83	3	3	2	موافق بشدة
2.	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الاخرى من الطلبة	1.37	0.74	1	1	6	موافق
3.	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	1.5	0.75	1	2	5	موافق
4.	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات واخلاق حميدة	2.37	0.91	5	1	2	موافق بشدة
5.	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	2.25	0.88	4	2	2	موافق بشدة
6.	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	2.25	0.88	4	2	2	موافق بشدة
7.	يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	2.12	0.83	3	3	3	موافق بشدة
8.	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	2.62	0.74	6	1	1	موافق
9.	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	2.37	0.91	5	1	2	موافق بشدة
10.	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	2.00	0.75	2	4	2	موافق
11.	ينوع الأسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	2.25	1.03	5	0	3	موافق بشدة
12.	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية، وتعزيز مواطن القوة لديهم.	2.37	0.91	5	1	2	موافق بشدة

0-846

اسم التدريسي: أ.م.د.جنان عبد الكريم اسم المادة: السيطرة على تلوث الهواء السنة الدراسية: 2017-2018

ت	السؤال	mean	St.dv.	نعم	نوعا ما	لا	الاستجابة
1.	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	2.5	0.75	5	2	1	موافق
2.	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الاخرى من الطلبة	2.62	0.74	6	1	1	موافق
3.	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	2.75	0.90	6	2	0	موافق بشدة
4.	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات واخلاق حميدة	2.5	0.82	4	4	0	موافق بشدة
5.	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	2.5	0.82	4	4	0	موافق بشدة
6.	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	2.62	0.744	6	1	1	موافق
7.	يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	2.37	0.79	3	5	0	موافق
8.	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	2.37	0.74	4	3	1	موافق
9.	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	2.75	0.85	6	2	0	موافق بشدة
10.	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	2.5	0.70	4	4	0	موافق
11.	ينوع الأسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	2.75	0.46	4	2	2	غير موافق
12.	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية، وتعزيز مواطن القوة لديهم.	2.50	0.75	5	2	1	موافق

0-755



اسم التدريسي: أ.م.د. خالد حامد اسم المادة: الاجهزة البينية السنة الدراسية: 2017-2018

ت	السؤال	mean	St.dv.	نعم	نوعا ما	لا	الاستجابة
1.	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	2.25	0.70	3	4	1	موافق
2.	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الاخرى من الطلبة	1.75	0.70	1	4	3	موافق
3.	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	1.87	0.64	1	5	2	موافق
4.	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات واخلاق حميدة	2.12	0.64	2	5	1	موافق
5.	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	1.75	0.88	2	2	4	موافق بشدة
6.	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	1.87	0.99	3	1	4	موافق بشدة
7.	يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	2.00	0.75	2	4	2	موافق
8.	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	2.00	0.75	2	4	2	موافق
9.	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	2.37	0.74	4	3	1	موافق
10.	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	2.25	0.88	4	2	2	موافق بشدة
11.	ينوع الأسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	2.12	0.83	3	3	2	موافق بشدة
12.	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية، وتعزيز مواطن القوة لديهم.	2.12	0.83	3	3	2	موافق بشدة

0.77

اسم التدريسي: أ.م.د. رياض صادق اسم المادة: تصميم المعدات السنة الدراسية: 2017-2018

ت	السؤال	mean	St.dv.	نعم	نوعا ما	لا	الاستجابة
1.	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	2.75	0.88	6	2	0	موافق بشدة
2.	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الاخرى من الطلبة	2.00	0.92	3	2	3	موافق بشدة
3.	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	2.25	0.70	3	4	1	موافق
4.	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات واخلاق حميدة	2.62	0.74	6	1	1	موافق
5.	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	2.75	0.88	6	2	0	موافق بشدة
6.	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	2.87	0.85	7	1	0	موافق بشدة
7.	يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	2.75	0.86	6	2	0	موافق بشدة
8.	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	2.62	0.74	6	1	1	موافق
9.	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	2.75	0.88	6	2	0	موافق بشدة
10.	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	2.5	0.75	5	2	1	موافق
11.	ينوع الأسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	2.37	0.91	5	1	2	موافق بشدة
12.	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية، وتعزيز مواطن القوة لديهم.	2.25	0.88	4	2	2	موافق بشدة

0.832

اسم التدريسي: أ.م.د. عامر عزيز اسم المادة: انتقال كتلة السنة الدراسية: 2017-2018

ت	السؤال	mean	St.dv.	نعم	نوعا ما	لا	الاستجابة
1.	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	2.62	0.74	6	1	1	موافق
2.	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الاخرى من الطلبة	2.00	0.92	3	2	2	موافق بشدة
3.	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	1.87	0.83	2	3	3	موافق بشدة
4.	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات و اخلاق حميدة	2.37	0.74	4	3	1	موافق
5.	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	2.25	0.70	3	4	1	موافق
6.	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	2.25	0.70	3	4	1	موافق
7.	يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	2.00	0.75	2	4	2	موافق
8.	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	2.5	0.78	4	4	0	موافق
9.	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	2.37	0.74	4	3	1	موافق
10.	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	2.12	0.99	4	1	3	موافق بشدة
11.	ينوع الأسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	2.62	0.89	5	3	0	موافق بشدة
12.	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية، وتعزيز مواطن القوة لديهم.	2.25	0.70	3	4	1	موافق

0.79

اسم التدريسي: أ.م.د. جمال مانع اسم المادة: انتقال حرارة السنة الدراسية: 2017-2018

ت	السؤال	mean	St.dv.	نعم	نوعا ما	لا	الاستجابة
1.	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	2.5	0.75	5	2	1	موافق
2.	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الاخرى من الطلبة	2.37	0.74	4	3	1	موافق
3.	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	2.62	0.81	5	3	0	موافق بشدة
4.	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات و اخلاق حميدة	2.75	0.86	6	2	0	موافق بشدة
5.	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	2.37	0.74	4	3	1	موافق
6.	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	2.37	0.74	4	2	2	موافق
7.	يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	2.75	0.8	5	3	0	موافق بشدة
8.	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	2.25	0.88	4	2	2	موافق بشدة
9.	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	2.62	0.81	5	3	0	موافق بشدة
10.	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	2.75	0.86	6	2	0	موافق بشدة
11.	ينوع الأسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	2.62	0.74	6	1	1	موافق
12.	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية، وتعزيز مواطن القوة لديهم.	2.62	0.74	6	1	1	موافق

0.789

السنة الدراسية: 2017-2018

اسم المادة: تحليلات عددية

اسم التدريسي: م.بشار جواد

ت	السؤال	mean	St.dv.	نعم	نوعا ما	لا	الاستجابة
1.	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	2.062	0.74	6	1	1	موافق
2.	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الاخرى من الطلبة	2.75	0.70	7	0	1	موافق
3.	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	2.75	0.86	6	2	0	موافق بشدة
4.	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات و اخلاق حميدة	2.5	0.92	6	0	2	موافق بشدة
5.	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	2.25	0.88	4	2	2	موافق بشدة
6.	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	2.625	0.74	6	1	1	موافق
7.	يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	2.75	0.86	6	2	0	موافق بشدة
8.	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	2.62	0.74	6	1	1	موافق
9.	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	2.75	0.86	6	2	0	موافق بشدة
10.	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	2.75	0.86	6	2	0	موافق بشدة
11.	ينوع الأسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	2.75	0.70	7	0	1	موافق
12.	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية، وتعزيز مواطن القوة لديهم.	2.25	0.88	4	2	2	موافق بشدة

٥٠٨١١

السنة الدراسية: 2017-2018

اسم المادة: الثرموداينمك

اسم التدريسي: م.د.شروق طالب

ت	السؤال	mean	St.dv.	نعم	نوعا ما	لا	الاستجابة
1.	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	2.62	0.74	6	1	1	موافق
2.	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الاخرى من الطلبة	2.37	0.91	5	1	2	موافق بشدة
3.	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	2.5	0.75	5	2	1	موافق
4.	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات و اخلاق حميدة	2.5	0.92	6	0	2	موافق بشدة
5.	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	2.37	0.92	6	0	2	موافق بشدة
6.	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	2.62	0.74	4	3	1	موافق
7.	يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	2.75	0.74	6	1	1	موافق
8.	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	2.37	0.70	7	0	1	موافق
9.	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	2.75	0.74	4	3	1	موافق
10.	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	2.5	0.92	6	0	2	موافق بشدة
11.	ينوع الأسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	2.5	0.92	6	0	2	موافق بشدة
12.	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية، وتعزيز مواطن القوة لديهم.	2.25	0.88	4	2	2	موافق بشدة

٥٠٨٢٣



اسم التدريسي: م.د. علاء مشجل اسم المادة: نانو تكنولوجي السنة الدراسية: 2017-2018

ت	السؤال	mean	St.dv.	نعم	نوعا ما	لا	الاستجابة
1.	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	2.12	0.83	3	3	2	موافق بشدة
2.	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الأخرى من الطلبة	2.00	0.75	2	4	2	موافق
3.	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	2.37	0.81	3	5	0	موافق بشدة
4.	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات و اخلاق حميدة	2.50	0.75	5	2	1	موافق
5.	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	2.37	0.74	4	3	1	موافق
6.	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	2.5	0.75	5	2	1	موافق
7.	يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	2.25	0.70	3	4	1	موافق
8.	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	3.62	0.36	1	4	3	غير موافق
9.	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	2.62	0.74	6	1	1	موافق
10.	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	2.25	0.88	4	2	2	موافق بشدة
11.	ينوع الأسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	2.12	0.83	3	3	2	موافق بشدة
12.	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية، وتعزيز مواطن القوة لديهم.	2.00	0.92	3	2	3	موافق بشدة

0.755

اسم التدريسي: م.د. ولاء عبد الهادي اسم المادة: رياضيات تطبيقية السنة الدراسية: 2017-2018

ت	السؤال	mean	St.dv.	نعم	نوعا ما	لا	الاستجابة
1.	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	2.87	0.85	7	1	0	موافق بشدة
2.	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الأخرى من الطلبة	2.50	0.92	6	0	2	موافق بشدة
3.	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	2.75	0.86	6	2	0	موافق بشدة
4.	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات و اخلاق حميدة	2.62	0.81	5	3	0	موافق بشدة
5.	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	2.37	0.91	5	1	2	موافق بشدة
6.	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	2.25	0.70	3	4	1	موافق
7.	يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	2.75	0.86	6	2	0	موافق بشدة
8.	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	2.75	0.86	6	2	0	موافق بشدة
9.	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	2.50	0.75	5	2	1	موافق
10.	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	2.62	0.74	6	1	1	موافق
11.	ينوع الأسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	2.75	0.86	3	2	0	موافق بشدة
12.	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية، وتعزيز مواطن القوة لديهم.	2.62	0.74	6	1	1	موافق بشدة

0.822



ت	السؤال	mean	St.dv.	نعم	نوعا ما	لا	الاستجابة
1.	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	2.71	0.84	5	2	0	موافق بشدة
2.	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الاخرى من الطلبة	2.71	0.84	5	2	0	موافق بشدة
3.	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	2.42	0.83	3	4	0	موافق بشدة
4.	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات واخلاق حميدة	2.42	0.78	4	2	1	موافق
5.	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	1.71	0.95	2	1	4	موافق بشدة
6.	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	1.42	0.53	0	3	4	غير موافق
7.	يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	1.85	0.69	1	4	2	موافق
8.	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	2.85	0.87	6	1	0	موافق بشدة
9.	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	1.85	0.899	2	2	3	موافق بشدة
10.	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	2.57	0.834	4	3	0	موافق بشدة
11.	ينوع الأسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	2.14	0.899	3	2	2	موافق بشدة
12.	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية، وتعزيز مواطن القوة لديهم.	1.85	0.899	2	2	3	موافق بشدة

0.821



ت	الفقرات	نعم	نوعا ما	لا	mean	St.dv.	الاستجابة
1	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	1	1	0	2.5	0.7	موافق
2	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الاخرى من الطلبة	1	0	1	2	1.4	موافق بشدة
3	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	1	0	1	2.5	0.7	موافق
4	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات و اخلاق حميدة	1	1	0	2.5	0.7	موافق
5	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	0	1	1	1.5	0.7	موافق
6	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	0	1	1	1.5	0.7	موافق
7	يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	1	1	0	2	1.4	موافق بشدة
8	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	1	1	0	2	1.4	موافق بشدة
9	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	0	1	1	2.5	0.7	موافق
10	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	1	1	0	2	1.4	موافق بشدة
11	ينوع الأسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	0	1	0	1.5	0.7	موافق
12	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية، وتعزيز مواطن القوة لديهم.	0	1	1	1.5	0.7	موافق

0.933



# عمليات اول

2018-2017

السنة الدراسية:

اسم المادة: رياضيات

اسم التدريسي: م.د.مي علي مسلم

ت	الفقرات	نعم	نوعا ما	لا	mean	St.dv.	الاستجابة
1	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	2	0	1	2.3	1.1	موافق بشدة
2	يرحب بالمنافسة ويتقبل وجهة النظر الاخرى من الطلبة	2	0	1	2.3	1.1	موافق بشدة
3	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	0	1	1	2.3	1.1	موافق بشدة
4	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات و اخلاق حميدة	2	1	0	2.6	0.5	غير موافق
5	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	2	1	0	2.6	0.5	غير موافق
6	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	1	1	1	2	1	موافق بشدة
7	يستخدم اساليب تعزيز متنوعه لتحفيز الطلبة	2	1	0	2	0.5	غير موافق
8	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	2	1	0	2	1	موافق بشدة
9	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	2	1	0	2	1	موافق بشدة
10	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	2	0	1	2.3	1.1	موافق بشدة
11	ينوع الأسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	2	0	1	2.3	1.1	موافق بشدة
12	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية، وتعزيز مواطن القوة لديهم.	2	0	1	2.3	1.15	موافق بشدة

0.929



ت	الفقرات	نعم	نوعا ما	لا	mean	St.dv.	الاستجابة
1	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	0	1	1	2.3	1.1	موافق بشدة
2	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الأخرى من الطلبة	1	0	1	2.3	1.1	موافق بشدة
3	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	0	1	1	2.6	0.5	غير موافق
4	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات واخلاق حميدة	1	1	0	2.3	1.1	موافق بشدة
5	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	0	1	1	2.3	1.1	موافق بشدة
6	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	1	0	1	2.3	1.1	موافق بشدة
7	يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	1	1	0	2.3	1.1	موافق بشدة
8	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	1	1	0	2.3	1.1	موافق بشدة
9	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	0	1	1	2	1.4	موافق بشدة
10	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	1	0	1	2.3	1.1	موافق بشدة
11	ينوع الأسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	0	1	0	2.3	1.1	موافق بشدة
12	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية، وتعزيز مواطن القوة لديهم.	0	1	1	2.3	1.1	موافق بشدة

1.075

ت	الفقرات	نعم	نوعا ما	لا	mean	St.dv.	الاستجابة
1	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	0	1	1	1.5	0.7	موافق
2	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الأخرى من الطلبة	1	0	1	2	1.4	موافق بشدة
3	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	0	1	1	1.5	0.7	موافق
4	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات واخلاق حميدة	1	1	0	2.5	0.7	موافق
5	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	0	1	1	1.5	0.7	موافق
6	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	1	0	1	2	1.4	موافق
7	يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	1	1	0	2	1.4	موافق بشدة
8	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	1	1	0	2	1.4	موافق بشدة
9	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	0	1	1	2	1.4	موافق بشدة
10	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	1	0	1	2	1.4	موافق بشدة
11	ينوع الأسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	0	1	0	1.5	0.7	موافق
12	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية، وتعزيز مواطن القوة لديهم.	0	1	1	1.5	0.7	موافق

1.05

- المرحلة: ثاني عمليات

- الفصل الدراسي: الأول

- أسم التدريسي: د. علي عبد الرحمن

ت	السؤال	mean	St. dv.	كلا	نوعا ما	نعم	الاستجابة
1	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	2.2	0.68	1	9	4	موافق
2	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الأخرى من الطلبة	2.2	0.70	2	7	5	موافق
3	يناقش أجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	2.2	0.70	2	7	5	موافق
4	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات وأخلاق حميدة	2.0	0.78	4	6	4	موافق
5	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	2.2	0.80	3	5	6	موافق بشدة
6	يوفر أنشطة تعاونية أو تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	1.9	0.83	5	5	4	موافق بشدة
7	يستخدم أساليب تعزيز متنوعه لتحفيز الطلبة	2.0	0.88	5	4	5	موافق بشدة
8	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	2.5	0.61	0	7	7	موافق
9	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	2.1	0.86	4	4	6	موافق بشدة
10	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	2.5	0.65	1	5	8	موافق
11	ينوع الاسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	2.2	0.80	3	5	6	موافق بشدة
12	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية وتعزيز مواطن القوة لديهم	2.1	0.77	3	6	5	موافق

0.75



- المرحلة:ثاني عمليات

- الفصل الدراسي:الاول

- أسم التدريسي: م. لمى حسين

ت	السؤال	mean	St. dv.	كلا	نوعا ما	نعم	الاستجابة
1	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	2.0	0.87	5	4	5	موافق بشدة
2	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الأخرى من الطلبة	2.0	0.87	4	4	5	موافق بشدة
3	يناقش أجابات الطلبة الخاطئة بهرولة ويصححها لهم	2.1	0.83	4	5	5	موافق بشدة
4	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات وأخلاق حميدة	2.5	0.65	1	5	8	موافق
5	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التنظيمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	2.1	0.91	5	3	6	موافق بشدة
6	يوفر أنشطة تعاونية أو تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	2.0	0.87	5	4	5	موافق بشدة
7	يستخدم أساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	1.9	0.73	4	7	3	موافق
8	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	2.3	0.74	2	5	7	موافق
9	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	1.7	0.80	6	5	3	موافق بشدة
10	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	2.1	0.77	3	6	5	موافق
11	ينوع الاسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	2.2	0.83	3	4	7	موافق بشدة
12	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية وتعزيز مواطن القوة لديهم	2.1	0.86	4	4	5	موافق بشدة

٥٠٨١





فرع : فرع الطعميات / المرحلة الثالثة  
الفصل الاول  
السنة الدراسية: 2017-2018

قسم الهندسة الكيماوية  
اسم المادة: مفاعل

جامعة التكنولوجيا  
اسم التدريسي: أ.د. محمد فاضل

السؤال	كلا	نوعا ما	نعم	Mean	St.dv.	الاستجابة
يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	2	7	6	2.2667	0.70373	موافق
يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الاخرى من الطلبة	4	5	6	2.1333	0.83381	موافق بشدة
يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	1	8	6	2.3333	0.61721	موافق
ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات و اخلاق حميدة	0	5	10	2.6667	0.58795	موافق
يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	4	4	7	2.2000	0.86189	موافق بشدة
يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	5	4	6	2.0667	0.88372	موافق بشدة
يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	2	3	10	2.5333	0.74322	موافق
قدرته على ادارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	0	2	13	2.8667	0.85187	موافق بشدة
يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	3	4	8	2.3333	0.81650	موافق بشدة
يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	0	4	11	2.7333	0.75774	موافق
ينوع الاسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها اثناء المحاضرة	0	4	11	2.7333	0.75774	موافق
يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية, وتعزيز مواطن القوة لديهم	3	3	9	2.4000	0.82808	موافق بشدة

0.765

السنة الدراسية 2017-2018

اسم المادة: تصميم معدات

اسم التدريسي: أ.م.د. رياض صادق

السؤال	كلا	نوعا ما	نعم	Mean	St.dv.	الاستجابة
يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	1	2	12	2.7333	0.89362	موافق بشدة
يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الاخرى من الطلبة	1	7	7	2.4000	0.63246	موافق
يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	2	4	9	2.4667	0.74322	موافق
ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات و اخلاق حميدة	1	4	10	2.6000	0.63246	موافق
يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	2	2	11	2.6000	0.73679	موافق
يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	0	1	14	2.9333	0.95820	موافق بشدة
يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	0	3	12	2.8000	0.71404	موافق
قدرته على ادارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	0	4	11	2.7333	0.73774	موافق
يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	0	4	11	2.7333	0.75774	موافق
يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	0	3	12	2.8000	0.79404	موافق
ينوع الاسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها اثناء المحاضرة	2	4	9	2.4667	0.74322	موافق
يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية, وتعزيز مواطن القوة لديهم	1	3	11	2.6667	0.71721	موافق

0.75



السنة الدراسية: 2017-2018

اسم المادة: رياضيات

اسم التدريسي: م.د. علاء مشجل

ت	السؤال	mean	St. dv.	كلا	نوعا ما	نعم	الاستجابة
1	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	5.56	0.73	1	2	6	موافق
2	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الأخرى من الطلبة	2.00	0.87	3	3	3	موافق بشدة
3	يناقش أجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	2.22	0.83	2	3	4	موافق بشدة
4	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات وأخلاق حميدة	2.33	0.71	1	4	4	موافق
5	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	1.78	0.83	4	3	2	موافق بشدة
6	يوفر أنشطة تعاونية أو تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	1.67	0.71	4	4	1	موافق
7	يستخدم أساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	2.56	0.73	1	2	6	موافق
8	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	2.44	0.73	1	3	5	موافق
9	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	2.33	0.71	1	4	4	موافق
10	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	2.3	0.82	2	3	5	موافق بشدة
11	ينوع الاسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	2.1	0.88	3	3	4	موافق بشدة
12	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية وتعزيز مواطن القوة لديهم	2.22	0.67	1	5	3	موافق

0.768

السنة الدراسية: 2017-2018

اسم المادة: الفيزياء

اسم التدريسي: أ.م.د. فلك اسامة

ت	السؤال	mean	St. dv.	كلا	نوعا ما	نعم	الاستجابة
1	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	2.11	0.60	1	6	2	موافق
2	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الأخرى من الطلبة	1.89	0.78	3	4	2	موافق
3	يناقش أجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	2.11	0.78	2	4	3	موافق
4	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات وأخلاق حميدة	2.22	0.83	2	3	4	موافق بشدة
5	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	1.44	0.88	7	0	2	موافق بشدة
6	يوفر أنشطة تعاونية أو تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	1.44	0.88	7	0	2	موافق بشدة
7	يستخدم أساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	1.56	0.88	6	1	2	موافق بشدة
8	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	2.33	0.71	1	4	4	موافق
9	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	2.11	0.78	2	4	3	موافق
10	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	2.11	0.78	2	4	3	موافق
11	ينوع الاسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	2.22	0.67	1	5	3	موافق
12	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية وتعزيز مواطن القوة لديهم	2.11	0.60	1	6	2	موافق

0.76



السنة الدراسية: 2017-2018

اسم المادة: الكيمياء

اسم التدريسي: م. علياء عصام

ت	السؤال	mean	St. dv.	كلا	نوعا ما	نعم	الاستجابة
1	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	2.3	0.82	2	3	5	موافق بشدة
2	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الأخرى من الطلبة	2.1	0.88	3	3	4	موافق بشدة
3	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	2.33	0.71	1	4	4	موافق
4	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات وأخلاق حميدة	2.33	0.71	1	4	4	موافق
5	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	2.11	0.78	2	4	3	موافق
6	يوفر أنشطة تعاونية أو تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	2.33	0.87	2	3	5	موافق بشدة
7	يستخدم أساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	2.22	0.83	2	1	6	موافق بشدة
8	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	2.44	0.88	1	1	7	موافق بشدة
9	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	2.67	0.71	1	3	5	موافق
10	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	2.44	0.73	0	4	5	موافق
11	ينوع الاسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	2.56	0.53	0	4	5	غير موافق
12	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية وتعزيز مواطن القوة لديهم	2.38	0.74	1	3	4	موافق

0.765

السنة الدراسية: 2017-2018

اسم المادة: الرسم الهندسي

اسم التدريسي: م. فاضل عباس

ت	السؤال	mean	St. dv.	كلا	نوعا ما	نعم	الاستجابة
1	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	1.77	0.67	3	5	1	موافق
2	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الأخرى من الطلبة	2.22	0.67	1	5	3	موافق
3	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	2.11	0.78	2	4	3	موافق
4	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات وأخلاق حميدة	2.22	0.83	2	3	4	موافق بشدة
5	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	1.67	0.71	4	4	1	موافق
6	يوفر أنشطة تعاونية أو تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	2.00	0.87	3	3	3	موافق بشدة
7	يستخدم أساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	2.22	0.83	2	3	4	موافق بشدة
8	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	2.56	0.73	1	2	6	موافق
9	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	2.44	0.73	1	3	5	موافق
10	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	2.00	0.87	3	3	3	موافق بشدة
11	ينوع الاسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	2.22	0.67	1	5	3	موافق
12	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية وتعزيز مواطن القوة لديهم	1.67	0.87	5	2	2	موافق بشدة

0.769



السنة الدراسية: 2017-2018

اسم المادة: الرسم الهندسي

اسم التدريسي: م. فضل هاشم

ت	السؤال	mean	St. dv.	كلا	نوعا ما	نعم	الاستجابة
1	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	2.00	0.87	3	3	3	موافق بشدة
2	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الأخرى من الطلبة	2.22	0.83	2	3	4	موافق بشدة
3	يناقش أجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	2.56	0.73	1	2	6	موافق
4	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات وأخلاق حميدة	2.44	0.73	1	3	5	موافق
5	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	2.00	0.87	3	3	3	موافق بشدة
6	يوفر أنشطة تعاونية أو تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	2.22	0.83	2	3	4	موافق بشدة
7	يستخدم أساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	2.56	0.73	1	2	6	موافق
8	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	2.44	0.73	1	3	5	موافق
9	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	2.00	0.87	3	3	3	موافق بشدة
10	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	2.22	0.83	2	3	4	موافق بشدة
11	ينوع الاسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	2.56	0.73	1	2	6	موافق
12	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية وتعزيز مواطن القوة لديهم	2.44	0.73	1	3	5	موافق

السنة الدراسية: 2017-2018

اسم المادة: الاحصاء

اسم التدريسي: م. ماهر عزيز

ت	السؤال	mean	St. dv.	كلا	نوعا ما	نعم	الاستجابة
1	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	2.11	0.78	2	4	3	موافق
2	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الأخرى من الطلبة	2.22	0.67	3	5	3	موافق
3	يناقش أجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	2.22	0.67	1	5	3	موافق
4	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات وأخلاق حميدة	2.33	0.71	1	4	4	موافق
5	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	2.44	0.73	1	3	5	موافق
6	يوفر أنشطة تعاونية أو تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	2.44	0.73	1	3	5	موافق
7	يستخدم أساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	2.11	0.92	3	2	4	موافق بشدة
8	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	2.11	0.78	2	4	3	موافق
9	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	2.11	0.78	2	4	3	موافق
10	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	2.0	0.87	3	3	3	موافق بشدة
11	ينوع الاسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	2.11	0.92	3	2	4	موافق بشدة
12	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية وتعزيز مواطن القوة لديهم	2.0	0.76	2	4	2	موافق



- المرحلة: الاولى
- الفصل الدراسي: الثاني
- أسم التدريسي: دكتورة فلك أسامة

ت	السؤال	mean	St. dv.	كلا	نوعا ما	نعم	الاستجابة
1	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	2.10	0.57	1	7	2	غير موافق
2	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الأخرى من الطلبة	2.40	0.70	1	4	5	موافق
3	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	2.40	0.84	2	2	6	موافق بشدة
4	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات وأخلاق حميدة	2.20	0.79	2	4	4	موافق
5	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	2.20	0.92	3	2	5	موافق بشدة
6	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	1.80	0.92	5	2	3	موافق بشدة
7	يستخدم أساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	2.33	0.71	1	4	4	موافق
8	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	2.3	0.82	2	3	5	موافق بشدة
9	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	2.50	0.71	1	3	6	موافق
10	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	2.40	0.70	1	4	5	موافق
11	ينوع الاسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	2.3	0.82	2	3	5	موافق بشدة
12	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية وتعزيز مواطن القوة لديهم	2.1	0.88	3	3	4	موافق بشدة

0.78



- المرحلة: الثانية لفرع التكرير

- الفصل الدراسي: الاول

- أسم التدريسي: د. عادل شريف

ت	السؤال	mean	St. dv.	كلا	نوعا ما	نعم	الاستجابة
1	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	2.8	0.89	0	3	20	موافق بشدة
2	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الأخرى من الطلبة	2.8	0.94	0	3	20	موافق بشدة
3	يناقش أجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	2.9	0.98	0	2	21	موافق بشدة
4	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات وأخلاق حميدة	2.8	0.94	0	3	20	موافق بشدة
5	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	2.6	0.86	1	5	17	موافق بشدة
6	يوفر أنشطة تعاونية أو تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	2.6	0.85	2	4	17	موافق بشدة
7	يستخدم أساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	2.5	0.75	2	4	16	موافق
8	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	2.8	0.91	0	3	20	موافق بشدة
9	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	2.7	0.85	0	6	17	موافق بشدة
10	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	2.8	0.94	0	3	20	موافق بشدة
11	بنوع الاسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	2.8	0.89	0	4	19	موافق بشدة
12	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية وتعزيز مواطن القوة لديهم	2.7	0.92	1	3	19	موافق بشدة

0-89





- المرحلة: الثانية لفرع التكرير

- الفصل الدراسي: الاول

- أسم التدريسي: د. منال أفهم

ت	السؤال	mean	St. dv.	كلا	نوعا ما	نعم	الاستجابة
1	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	2.8	0.89	0	4	19	موافق بشدة
2	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الأخرى من الطلبة	2.9	0.92	0	2	21	موافق بشدة
3	يناقش أجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	2.8	0.89	0	4	19	موافق بشدة
4	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات وأخلاق حميدة	2.8	0.90	1	2	20	موافق بشدة
5	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	2.7	0.80	2	1	20	موافق بشدة
6	يوفر أنشطة تعاونية أو تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	2.8	0.89	0	4	19	موافق بشدة
7	يستخدم أساليب تعزيز متنوعه لتحفيز الطلبة	2.7	0.67	1	6	16	موافق
8	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	2.8	0.98	0	4	18	موافق بشدة
9	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	2.5	0.67	2	7	14	موافق
10	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	2.8	0.84	0	3	20	موافق بشدة
11	ينوع الاسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	2.7	0.74	0	6	17	موافق
12	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية وتعزيز مواطن القوة لديهم	2.7	0.74	0	6	17	موافق

82-0



- المرحلة: الثانية لفرع التكرير
- الفصل الدراسي: الاول
- أسم التدريسي: د. أنتصار حسين

ت	السؤال	mean	St. dv.	كلا	نوعا ما	نعم	الاستجابة
1	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	1.3	0.63	18	3	2	موافق
2	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الأخرى من الطلبة	1.7	0.85	11	6	6	موافق بشدة
3	يناقش أجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	1.7	0.85	11	6	6	موافق بشدة
4	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات وأخلاق حميدة	1.8	0.86	10	6	7	موافق بشدة
5	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	1.6	0.87	13	4	6	موافق بشدة
6	يوفر أنشطة تعاونية أو تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	1.7	0.86	12	5	6	موافق بشدة
7	يستخدم أساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	1.6	0.72	12	8	3	موافق
8	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	2.0	0.82	7	8	8	موافق بشدة
9	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	1.6	0.88	13	4	6	موافق بشدة
10	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	1.7	0.80	10	8	5	موافق بشدة
11	ينوع الاسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها اثناء المحاضرة	1.9	0.84	9	7	7	موافق بشدة
12	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية وتعزيز مواطن القوة لديهم	1.4	0.66	15	6	2	موافق

0.8



- المرحلة: الثانية لفرع التكرير

- الفصل الدراسي: الاول

- أسم التدريسي: د. انعام أكرم

ت	السؤال	mean	St. dv.	كلا	نوعا ما	نعم	الاستجابة
1	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	1.8	0.86	10	6	7	موافق بشدة
2	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الأخرى من الطلبة	2.4	0.66	2	10	11	موافق
3	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	2.3	0.81	5	7	11	موافق بشدة
4	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات وأخلاق حميدة	2.2	0.80	5	8	10	موافق بشدة
5	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	2.1	0.85	7	7	9	موافق بشدة
6	يوفر أنشطة تعاونية أو تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	2.1	0.85	7	7	9	موافق بشدة
7	يستخدم أساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	2.0	0.80	7	9	7	موافق بشدة
8	قدرته على ادارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	2.2	0.73	4	10	9	موافق
9	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	2.2	0.60	2	14	7	موافق
10	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	2.1	0.63	3	14	6	موافق
11	ينوع الاسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	2.3	0.70	3	10	10	موافق
12	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية وتعزيز مواطن القوة لديهم	2.3	0.78	4	7	12	موافق

٥٠٧٥



فرع : فرع التكرير / المرحلة الثانية

السنة الدراسية: 2017-2018

الفصل الثاني

قسم الهندسة الكيماوية

اسم المادة: موازنة طاقة

جامعة التكنولوجيا

اسم التدريسي: م.د. علي عبد الرحمن

ت	السؤال	mean	St. dv.	كلا	نوعا ما	نعم	الاستجابة
1	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	2.2	0.79	5	8	10	موافق
2	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الأخرى من الطلبة	2.2	0.85	6	6	11	موافق بشدة
3	يناقش آجبات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	2.3	0.78	4	7	12	موافق
4	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات وأخلاق حميدة	2.0	0.87	9	6	9	موافق بشدة
5	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	1.7	0.85	11	6	6	موافق بشدة
6	يوفر أنشطة تعاونية أو تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	2.0	0.79	7	9	7	موافق
7	يستخدم أساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	1.9	0.76	7	10	6	موافق
8	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	2.5	0.79	4	4	15	موافق
9	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	2.0	0.76	6	10	7	موافق
10	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	2.3	0.76	4	8	11	موافق
11	ينوع الاسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	2.1	0.73	5	11	7	موافق
12	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية وتعزيز مواطن القوة لديهم	2.0	0.87	8	6	9	موافق بشدة

0-8



- المرحلة: الثانية لفرع التكرير
- الفصل الدراسي: الثاني
- أسم التدريسي: د. صلاح سلمان

ت	السؤال	mean	St. dv.	كلا	نوعا ما	نعم	الإستجابة
1	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	2.5	0.79	4	3	16	موافق
2	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الأخرى من الطلبة	2.7	0.87	0	7	16	موافق بشدة
3	يناقش أجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	2.7	0.94	1	4	18	موافق بشدة
4	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات وأخلاق حميدة	2.7	0.62	2	2	19	موافق
5	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	2.2	0.75	4	9	10	موافق
6	يوفر أنشطة تعاونية أو تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	2.3	0.82	5	6	12	موافق بشدة
7	يستخدم أساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	2.3	0.78	4	7	12	موافق
8	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعد	2.8	0.96	1	1	21	موافق بشدة
9	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	2.6	0.67	1	6	16	موافق
10	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	2.7	0.95	0	6	17	موافق بشدة
11	ينوع الاسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	2.6	0.66	2	5	16	موافق
12	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية وتعزيز مواطن القوة لديهم	2.3	0.78	4	7	12	موافق

٥٧٩٩





المرحلة : الثانية

الفرع : الهندسة الكيماوية وتلوث البيئة

الفصل الثاني

السنة الدراسية 2017-2018  
الفصل الثاني

اسم التدريسي : أ.م.د. انعام اكرم اسم المادة: هندسة المواد

ت	السؤال	mean	St.dv.	نعم	نوعا ما	لا	الاستجابة
1.	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	1.64	0.841	3	3	8	موافق بشدة
2.	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الاخرى من الطلبة	1.64	0.744	2	5	7	موافق
3.	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	1.85	0.77	3	6	5	موافق
4.	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات واخلاق حميدة	1.92	0.716	2	6	5	موافق
5.	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	1.78	0.67	5	3	6	موافق
6.	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	2	0.78	5	1	8	موافق
7.	يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	2	0.78	4	6	4	موافق
8.	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	2.33	0.88	7	2	3	موافق بشدة
9.	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	2.07	0.828	5	5	4	موافق بشدة
10.	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	1.78	0.69	4	3	7	موافق
11.	ينوع الأسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	2	0.78	4	6	4	موافق
12.	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية، وتعزيز مواطن القوة لديهم.	1.71	0.725	3	4	7	موافق

0.767

السنة الدراسية 2017-2018  
الفصل الثاني

اسم التدريسي : أ.م.د. زينب يوسف اسم المادة: رياضيات

ت	السؤال	mean	St.dv.	نعم	نوعا ما	لا	الاستجابة
1.	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	1.85	0.86	4	4	6	موافق بشدة
2.	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الاخرى من الطلبة	1.71	0.725	3	4	7	موافق
3.	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	1.928	0.728	4	5	5	موافق
4.	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات واخلاق حميدة	1.69	0.85	3	3	7	موافق بشدة
5.	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	1.84	0.89	4	3	6	موافق بشدة
6.	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	1.92	0.728	4	5	5	موافق
7.	يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	1.76	0.725	2	6	5	موافق
8.	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	1.85	0.86	4	4	6	موافق بشدة
9.	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	1.84	0.70	3	5	5	موافق
10.	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	1.69	0.847	4	1	8	موافق بشدة
11.	ينوع الأسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	1.928	0.728	4	5	5	موافق
12.	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية، وتعزيز مواطن القوة لديهم.	1.78	0.70	3	5	6	موافق

0.77



السنة الدراسية 2017-2018  
الفصل الثاني

اسم التدريسي : أ.م.د.صلاح سلمان اسم المادة: جريان الموانع

ت	السؤال	mean	St.dv.	نعم	نوعا ما	لا	الاستجابة
1.	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	2.28	0.726	6	6	2	موافق
2.	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الأخرى من الطلبة	2.38	0.65	6	6	1	موافق
3.	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	2.53	0.86	8	4	1	موافق بشدة
4.	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات واخلاق حميدة	2.5	0.85	8	5	1	موافق بشدة
5.	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	2.14	0.77	5	6	3	موافق
6.	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	2.14	0.77	5	6	3	موافق
7.	يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	2.15	0.8	5	5	3	موافق بشدة
8.	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	2.5	0.859	9	3	2	موافق بشدة
9.	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	2.42	0.855	8	4	2	موافق بشدة
10.	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	2.5	0.85	8	5	1	موافق بشدة
11.	ينوع الأسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	2.38	0.85	6	6	1	موافق بشدة
12.	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية، وتعزيز مواطن القوة لديهم.	2.42	0.855	8	4	2	موافق بشدة

0.8

السنة الدراسية 2017-2018  
الفصل الثاني

اسم التدريسي : م.د.علي عبد الرحمن اسم المادة: موازنة الطاقة

ت	السؤال	mean	St.dv.	نعم	نوعا ما	لا	الاستجابة
1.	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	2.28	0.825	7	4	3	موافق بشدة
2.	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الأخرى من الطلبة	2.42	0.85	9	2	3	موافق بشدة
3.	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	2.35	0.841	8	3	3	موافق بشدة
4.	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات واخلاق حميدة	2.28	0.825	7	4	3	موافق بشدة
5.	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	2.42	0.855	8	4	2	موافق بشدة
6.	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	2.5	0.85	9	3	2	موافق بشدة
7.	يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	2.42	0.851	9	2	3	موافق بشدة
8.	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	2.57	0.851	11	0	3	موافق بشدة
9.	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	2.42	0.851	9	2	3	موافق بشدة
10.	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	2.14	0.949	7	2	5	موافق بشدة
11.	ينوع الأسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	2.14	0.949	7	2	5	موافق بشدة
12.	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية، وتعزيز مواطن القوة لديهم.	2.071	0.91	6	3	5	موافق بشدة

0.867



ت	السؤال	mean	St.dv.	نعم	نوعا ما	لا	الاستجابة
1.	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة	2.7	0.825	11	3	0	موافق بشدة
2.	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الاخرى من الطلبة	2.64	0.833	10	3	1	موافق بشدة
3.	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم	2.74	0.825	11	3	0	موافق بشدة
4.	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات واخلاق حميدة	2.64	0.833	10	3	1	موافق بشدة
5.	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس	2.85	0.863	12	2	0	موافق بشدة
6.	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض	2.85	0.863	12	2	0	موافق بشدة
7.	يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة	2.78	0.878	12	1	1	موافق بشدة
8.	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد	2.85	0.863	12	2	0	موافق بشدة
9.	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة	2.78	0.825	11	3	0	موافق بشدة
10.	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم	2.57	0.855	10	2	2	موافق بشدة
11.	ينوع الأسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة	2.71	0.811	11	2	1	موافق بشدة
12.	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية، وتعزيز مواطن القوة لديهم.	2.57	0.855	10	2	2	موافق بشدة

0-844

